

LANDART YOUTHPASS

TRAJANJE:
45 minut

STAROST
UDELEŽENCEV:
16+

VELIKOST SKUPINE:
**večja skupina
razdeljena v ekipe
od 3 do 5 ljudi**

KATEGORIJAH:
V NARAVI
V URBANEM
OKOLJU
TIMSKE
AKTIVNOSTI
REFLEKSIJA
SKUPINSKO

PRIPOMOČKI:

- Seznam vprašanj za različne Youthpass kategorije
- Risalni žeblički

NAMEN:

Evalvacija učne izkušnje po skupinski aktivnosti z uporabo elementov iz narave, ki nam pomagajo zbrati besede in ustvariti smisel iz naše izkušnje, spoznavanje različnih skupin kompetenc.

OPIS IZVEDBE:

Ta aktivnost je tesno povezana z Erasmus+ aktivnostmi, ki poudarjajo spremljanje lastnega učnega procesa. Youthpass je dokument, ki ga udeleženci izpolnijo sami in jim ga izročimo po koncu izkušnje. V njem je zabeleženo, kaj so se naučili iz pretekle izkušnje.

Pritrdite opis vsake Youthpass kategorije kompetenc s 3-5 ključnimi vprašanji, ki bodo udeležencem pomagali raziskati, kakšno znanje so razvili v posamezni skupini kompetenc. V naravi naj izberejo predmet, ki ponazarja odgovor na ta vprašanja – za vsako izmed skupin en predmet. Te stvari naj nato prinesejo skupaj in z ostalimi člani skupine 3-5 članov, zakaj so izbrali ravno te predmete. Ko zaključijo, naj vse te elemente razporedijo v skupni simbol, ki predstavlja njihovo skupinsko izkušnjo. Ta simbol pa naj nato predstavijo še ostalim skupinam.



Matematične, naravoslovne, tehniške in inženirske kompetence

‘Matematična kompetenca je sposobnost uporabe matematičnega razmišljanja za reševanje težav v vsakdanjem življenju. Naravoslovna kompetenca se nanaša na sposobnost uporabe znanja, zastavljanja pravih vprašanj in sklepanja na podlagi dokazov. Vključuje sposobnost uporabe logičnega in kritičnega razmišljanja, uporabe tehnoloških orodij ter izražanja ugotovitev in razlogov, ki so do njih privedli.

- Kako si sodeloval_a pri načrtovanju projekta? Kaj je bilo novega? Kaj si se naučil_a?
- Kako ste načrtovali projekt? S kom in na kakšen način?
- Kako ste reševali težave v vašem projektu? Kako ste iskali rešitve? Kako ste jih izvajali?
- Ste svoj projekt predstavili drugim? Ste uporabili kakšne modele, grafikone itd.? Ste razvili kakšne nove predstavitvene veščine? Katere?
- Si pridobil_a kakšna nova znanstvena spoznanja? Katero in kako?
- Kako si se spopadal_a z novimi in nepričakovanimi situacijami v vašem projektu?
- Kaj bi se še rad_a naučil_a na tem področju? Kdo ti lahko pomaga?

Digitalne kompetence

‘Digitalna kompetenca vključuje odgovorno uporabo digitalnih tehnologij, sporazumevanje in sodelovanje, medijsko pismenost, ustvarjanje digitalnih vsebin, varnost, vprašanja intelektualne lastnine, reševanje problemov in kritično mišljenje. Obsega tudi sposobnost uporabe informacij preko širokega nabora digitalnih tehnologij, kritičen pristop do razpoložljivih informacij, a hkrati radovednost in odprt odnos.

- Katere kompetence na tem področju že imaš? Kakšna digitalna orodja uporabljaš za katere namene?
- Katere digitalne medije (računalnik, telefon, internet, fotoaparati, socialni mediji, aplikacije, spletne strani itd.) si uporabil_a za pripravo, izvedbo in spremljanje projekta?
- Kako si uporabljal_a informacijsko tehnologijo in socialne medije za komunikacijo z drugimi v projektu? Kaj je bilo zate novega in kaj si se naučil_a?
- Katere računalniške programe in nove aplikacije si uporabljal_a? Kako?
- Ali si ustvaril_a spletna orodja za promocijo svojega projekta ali za obveščanje drugih o njem (spletna stran, Twitter, Facebook, blogi itd.)? Kaj si se iz tega naučil_a?
- Kaj je bilo zahtevno pri delu s takimi digitalnimi orodji? Si imel_a kakšne težave? Kako si jih premagoval_a?
- Ali si razvil_a samozavest pri uporabi digitalnih medijev? V kakšnem smislu?
- Česa bi se na tem področju še rad_a naučil_a? Kdo ti lahko pomaga?

Vir opisov skupin kompetenc in vprašanj: <https://www.youthpass.eu/downloads/13-62-378/Slovenian-Revised%20Key%20Competences%20Leaflet.pdf>; <https://www.youthpass.eu/en/>



Kulturna zavest in izražanje

Kompetenca kulturne zavesti in izražanja pomeni razumevanje načinov ustvarjalnega izražanja zamisli v različnih kulturah preko različnih umetniških oblik. Vključuje razvoj in izražanje lastnih zamisli. Zahteva poznavanje lokalnih, evropskih in svetovnih kultur ter sposobnost izražanja zamisli in čustev v različnih umetniških in kulturnih oblikah. Pomembna odnosa sta odprtost in zanimanje.

- Si se med projektom srečal_a s kakšnimi novimi oblikami kulturnega izražanja? Če da, kako je to vplivalo nate?
- Katere oblike kulturnega izražanja se uporabljajo v vaši skupnosti? Kako bi jih opisal_a?
- Ali si dobil_a nove ideje ali metodologije za delo z umetnostjo in kulturo? Kako in od koga si se učil_a?
- Kako pripravljen_a si se vključiti v nove oblike kulturnega doživljanja?
- Kdaj si lahko uporabil_a različne medije in oblike izražanja (npr. verbalno, risbo, telo)?
- V katerem kontekstu si uporabljal_a kreativne in umetniške metode?
- Si na tem področju postal_a bolj samozavesten_a? V kakšnem smislu?
- Kaj si se o kulturi naučil_a od partnerjev v projektu?
- Česa se še želiš naučiti na tem področju?

Podjetnostna kompetenca

Podjetnostna kompetenca pomeni zmožnost izkoriščanja priložnosti in pretvarjanja zamisli v dejanja, ki imajo vrednost za druge. To vključuje iniciativnost, ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in reševanje problemov. Zanj je potrebna sposobnost za sodelovanje in načrtovanje projektov s kulturno, družbeno ali finančno vrednostjo.

- Katere zanimanja in talente si razvil_a med projektom?
- Kaj te spodbuja k ukrepanju? Kako uresničiš ideje?
- Katere vrednote so zate pomembne, ko delate z drugimi?
- Katere ideje si udejanjil_a med projektom? Kako se počutiš glede tega?
- V katerem delu projekta si lahko izrazil_a svojo ustvarjalnost in bil_a inovativen_a?
- Kako in iz katerih situacij si se naučil_a »prevzeti pobudo« in »biti aktiven_na«?
- Kaj si se naučil_a o projektne vodenju, akcijskem načrtovanju, timskem delu in sodelovanju, prevzemanju tveganj, ustvarjalnosti in fleksibilnosti?
- Kako se počutiš glede prevzemanja pobude? Kako je slediti drugim?
- Katere vrednote so zate pomembne, ko delaš z drugimi?
- Sebe vidiš kot ustvarjalno in inovativno osebo? V kakšnem smislu?
- Katere projekte in izkušnje lahko uporabiš za svoj prihodnji osebni in profesionalni razvoj?
- Česa bi se še rad_a naučil_a na tem področju?



Vir opisov skupin kompetenc in vprašanj: <https://www.youthpass.eu/downloads/13-62-378/Slovenian-Revised%20Key%20Competences%20Leaflet.pdf>; <https://www.youthpass.eu/en/>

Državljska kompetenca

Državljska kompetenca je sposobnost ravnanja kot odgovoren državljan in polne udeležbe v državljanskem in družbenem življenju na podlagi razumevanja družbenih, gospodarskih, pravnih in političnih konceptov, razvoja dogodkov v svetu ter trajnostnega razvoja.

- Kaj si izvedel_a o življenjskih razmerah mladih iz drugih držav? Kaj je bilo drugače od tvoje situacije?
- Ali se je tvoj pogled na Evropo spremenil? V kakšnem smislu?
- S katerimi 'evropskimi vrednotami' se najbolj identificiraš?
- Kakšen je bil vpliv projekta na tvoje lokalno okolje?
- Bi se imenoval_a aktiven_a državljan_ka? Zakaj?
- Kako se je spremenilo tvoje poznavanje lokalnih/regionalnih/nacionalnih in/ali evropskih struktur?
- Kako lahko prispevaš k socialnim ali okoljskim pobudam okoli sebe?
- Kaj bi še želel_a izboljšati v zvezi s temi kompetencami?
- Se zdaj počutiš bolj samozavestno_ega, ko se želiš izraziti v tujem jeziku? V kakšnem smislu?
- Kaj bi še lahko storil_a, da bi izboljšal_a svoje sposobnosti na tem področju? Kdo in kaj vam lahko pri tem pomaga?

Multilingual Competence

Učna kompetenca vključuje sposobnost učiti se učenja, upravljanja svojega učenja in razmisleka o sebi. Gre za upravljanje časa in informacij. Družbene kompetence vključujejo konstruktivno sodelovanje z drugimi in reševanje sporov na podpirajoč način. Osebnostne kompetence obsegajo vzdržljivost, sposobnost soočati se z negotovostjo in kompleksnostjo ter izkazovati sočutje. Na tem kompetenčnem področju pa je pomembna tudi sposobnost vzdrževati fizično in čustveno dobro počutje.

- V čem si res dober_ra?
- Kaj ti je všeč, ko delaš skupaj z drugimi ljudmi?
- Kaj se ti zdi izziv pri delu z drugimi ljudmi?
- Kaj želiš izvedeti o sebi med delom z drugimi?
- Kakšna je bila tvoja osebna motivacija za sodelovanje pri tem projektu?
- Katere so bile najpomembnejše stvari, ki si jih pridobil s tem projektom?
- Na katere stvari, ki si se jih naučil_a v življenju, si najbolj ponosen?
- Kako se najbolje učiš? Kaj te motivira?
- Kako si načrtoval_a svoje učne cilje? V kolikšni meri si jih dosegel_la?
- Ali si se naučil_a stvari, ki jih nisi načrtoval_a ali pričakoval_a? Katere?
- Kdo in kaj te je podpiralo pri učenju? Kakšno pomoč si potreboval_a, da si se izboljšal_a?
- Kaj si odkrila o sebi?
- Kaj bi še rad_a izboljšal_a?



Vir opisov skupin kompetenc in vprašanj: <https://www.youthpass.eu/downloads/13-62-378/Slovenian-Revised%20Key%20Competences%20Leaflet.pdf>; <https://www.youthpass.eu/en/>



Večjezičnost

Večjezičnost je sposobnost uporabe različnih jezikov za sporazumevanje ter za razumevanje in izražanje misli, čustev in dejstev v ustni ali pisni obliki. Potrebno je poznavanje slovnice in besedišča določenega jezika. Pomembna pa je tudi sposobnost učenja jezika na različne

načine. S to kompetenco sta povezana odnosa spoštovanja kulturne raznovrstnosti in radovednost za medkulturno sporazumevanje.

- Katere tuje jezike že znaš? Na kateri ravni znaš govoriti, brati, pisati in poslušati?
- Česa bi se še rad_a naučili? Kako?
- Katere vidike (načini sporazumevanja, izražanja, nove besede in besedne zveze, tradicije itd.) tujega jezika si se naučil_a? Katere situacije v projektu so ti pri tem pomagale?
- Si imel_a težave pri izražanju v tujem jeziku? V katerih situacijah? Kako si se s tem spopadel_la? Kaj si se iz tega naučil_a?
- Kateri način (govor ali pisanje ali kaj drugega) se ti je zdel najbolj koristen za izražanje svojih misli in čustev v tujem jeziku?
- Kako si pred in po projektu komuniciral_a z ljudmi, ki si jih spoznal_a (e-pošta, Skype, telefon)? Kaj si se iz tega naučil_a?
- Kaj si se v projektu naučil_a o drugih državah, narodih ali kulturah?
- Se zdaj počutiš bolj samozavestnega_o, ko se želiš izraziti v tujem jeziku? V kakšnem smislu?
- Kaj bi še lahko storil_a, da bi izboljšal_a svoje sposobnosti na tem področju? Kdo in kaj ti lahko pri tem pomaga?



Vir opisov skupin kompetenc in vprašanj: <https://www.youthpass.eu/downloads/13-62-378/Slovenian-Revised%20Key%20Competences%20Leaflet.pdf>; <https://www.youthpass.eu/en/>